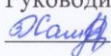
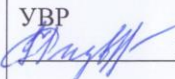




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зеленорощинская средняя общеобразовательная школа им. М.Горького»
муниципального образования «Ленингорский муниципальный район» Республики
Татарстан

«Рассмотрено» Руководитель ШМО  Хамзина З.Х. Протокол № <u>1</u> от «28» августа 2023 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР  Ризванова Г.Н. Протокол № <u>1</u> от «29» августа 2023 г.	«Утверждаю» Директор школы  Анисахарова А.В. Приказ № 47 от «31» 08.2023 г. 
--	---	--

Рабочая программа элективного курса
«Подготовка к ЕГЭ: сочинение-рассуждение»

11 класс



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 008B4B55C20688738299D6A15F03814430
Владелец: Анисахарова Анна Викторовна
Действителен с 17.11.2023 до 09.02.2025

Составитель: Хамзина Зилия Хатиповна

с. Зеленая Роща, 2023 г.

Пояснительная записка

Направленность программы – филологическая

Рабочая программа элективного курса предназначена для учащихся 11 класса, на изучение курса отводится 1 час в неделю (34 часа в год).

Актуальность – курс необходим и актуален в связи с тем, что в современных условиях модернизации образования возникает необходимость более качественной подготовки к экзамену в форме ЕГЭ по русскому языку.

Элективный курс «Подготовка к ЕГЭ: сочинение-рассуждение» содержит систематизированные теоретические сведения о структуре и компонентах сочинения-рассуждения на экзамене, а также задания и методику подготовки к выполнению задания 27.

Цель: формировать умение создавать собственный текст о тексте (сочинение - рассуждение).

Задачи:

- достижение коммуникативной грамотности (компетенции) выпускников: умение адекватно воспринимать и анализировать прочитанный текст и создавать на его основе собственное высказывание, выбирая необходимый стиль и тип речи, соблюдая нормы литературного языка;
- повышение уровня общей культуры учащихся, наличие у выпускников личностной позиции и умение её выразить, вступая в диалог с автором текста.

В соответствии с основными требованиями к выполнению 25 задания по русскому языку работа по подготовке и созданию сочинения-рассуждения должна включать в себя три составляющие:

- 1) выявление, осмысление и интерпретация содержащейся в исходном тексте смысловой информации, а также — при наличии специального задания — информации о языковых особенностях исходного текста;
- 2) определение личностной позиции по поводу прочитанного и собственного отношения к содержанию исходного текста;
- 3) композиционно-речевое оформление сочинения-рассуждения в соответствии с требованиями ЕГЭ.

Для решения первой задачи необходим многоаспектный (комплексный) содержательно-языковой анализ исходного текста и его информационная переработка.

Для решения второй и третьей задач требуется четко продуманная система работы по созданию сочинения-рассуждения, которая включает специальные этапы, направленные на подготовку отдельных содержательных разделов сочинения и их композиционное объединение.

Организация занятий строится на основе выполнения практической, творческой работы учащихся по разбору структуры сочинения-рассуждения, разбору заданий открытого банка

Требования к уровню подготовки обучающихся 11 класса.

Ученики должны

знать:

сведения о языке, соответствующие государственным программам и Обязательному минимуму содержания среднего (полного) общего образования по предмету;

структуру сочинения – рассуждения.

уметь:

применять знания о языке в практике правописания, при анализе языковых единиц и явлений, при создании собственного текста;

оценивать высказывания с точки зрения соблюдения языковых норм;

понимать и интерпретировать текст;

создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;

аргументировать своё мнение, опираясь на жизненный или читательский опыт.

Аттестация по курсу проводится в виде тренинга в формате ЕГЭ, после чего осуществляется индивидуальная коррекция ошибок.

Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	Введение	1
2	Проблема текста	4
3	Комментарий к проблеме	5
4	Авторская позиция	5
5	Аргументация собственной позиции	5
6	Композиция сочинения	5
7	Речевое оформление сочинения	5
8	Написание сочинений. Редактирование. Экспертиза (практикум)	4
Итого		34

Содержание программы.

1. Сочинение как текст. Основные признаки текста. Общие требования к составлению текста. Сбалансированность частей работы, соответствие определённой стилистике.

2. Работа над художественным текстом при подготовке к сочинению.

Отбор материала, систематизация фактического материала, планирование будущего текста.

3. Структура сочинения – рассуждения.

4. Стилистика сочинения. Редактирование и рецензирование, анализ сочинения.

Список литературы

- 1.Сенина Н.А. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ: учебно-методическое пособие. – Ростов н/Д: Легион, 2014.
- 2.Сенина Н.А., Нарушевич А.Г. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки: учебно-методическое пособие. – Ростов н/Д: Легион, 2013.
- 3.О.В. Загоровская, О.В. Григоренко. Русский язык. Готовимся к ЕГЭ. – Москва: Просвещение, 2013.
- 4.Сайт ФИПИ (демоверсия ЕГЭ)

Образовательные электронные ресурсы:

- 1.www.ege.edu.ru
- 2.<http://www.fipi.ru>
- 3.<http://neznaika.pro>

Лист согласования к документу № 136 от 24.04.2024
Инициатор согласования: Анисахарова А.В. Директор
Согласование инициировано: 24.04.2024 13:49

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Анисахарова А.В.		Подписано 24.04.2024 - 13:49	-